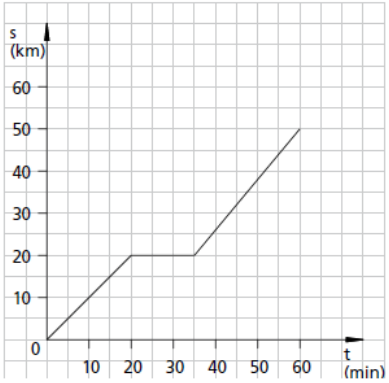
Datendarstellung / Proportionalität	Stellwerk 8
verschiedene mathematische Darstellungsformen / Verfahren und Problemlösestrategien nutzen / Überschlagsrechnungen ausführen / Beispiele finden / systematisch probieren / Schlussfolgerungen ziehen / auf Bekanntes zurückführen / verallgemeinern	**Problemlösen**
	Aufgabe 1

Der Gewinn eines Schulfestes beträgt 720 CHF.
Er soll auf zwei Klassen verteilt werden. Die Klasse A hat 20 und die Klasse B 16 Schülerinnen und Schüler.

Wie viele Franken erhält jede Klasse?

Datendarstellung / Proportionalität	Stellwerk 8
verschiedene mathematische Darstellungsformen / Verfahren und Problemlösestrategien nutzen / Überschlagsrechnungen ausführen / Beispiele finden / systematisch probieren / Schlussfolgerungen ziehen / auf Bekanntes zurückführen / verallgemeinern	**Problemlösen**
	Aufgabe 2

Beschreibe die folgende Bewegung.



Datendarstellung / Proportionalität	Stellwerk 8
verschiedene mathematische Darstellungsformen / Verfahren und Problemlösestrategien nutzen / Überschlagsrechnungen ausführen / Beispiele finden / systematisch probieren / Schlussfolgerungen ziehen / auf Bekanntes zurückführen / verallgemeinern	**Problemlösen**
	Aufgabe 3

Ein Dampfer fährt auf einem See mit einer Geschwindigkeit von 25 $\frac{km}{h}$. Ein Fluss, der aus dem See fliesst, hat eine Geschwindigkeit von 5 $\frac{km}{h}$.

Der Dampfer fährt zuerst 1.5 Stunden auf dem See und anschliessend eine halbe Stunde den Fluss hinunter. Nach einer einstündigen Pause fährt der Dampfer die gleiche Strecke zurück.

Wie lange braucht der Dampfer für die Rückfahrt?

Datendarstellung / Proportionalität	Stellwerk 8
verschiedene mathematische Darstellungsformen / Verfahren und Problemlösestrategien nutzen / Überschlagsrechnungen ausführen / Beispiele finden / systematisch probieren / Schlussfolgerungen ziehen / auf Bekanntes zurückführen / verallgemeinern	**Problemlösen**
	Aufgabe 4